**Аннотация к рабочей программе**

**«Умники и умницы» 4 класс (ФГОС)**

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 4 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
* Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей № 329 г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа «Развитие речи» по внеурочной деятельности для обучающихся 4 «Б» класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе авторской программы *Н.А. Криволаповой, И.Ю.,Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». 4 класс, Москва: Издательство РОСТ, 2017.*

* Поскольку стандарты нового поколения опираются на деятельностную парадигму образования, постулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им способов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению.

## ***Используемая литература:***

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей» - Москва: РОСТ книга, 2019 г.

Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2014 – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)

**Цели данного курса:**

развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

Задачи программы:

**Обучающие:**

* расширение и углубление программного материала;
* совершенствование навыков анализа различных фактов языка;

развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы

**Развивающие:**

* развитие интереса к языку как учебному предмету;
* общего языкового развития младших школьников;
* развитие творческих способностей и психологических качеств обучающихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

**Воспитательные:**

* воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
* воспитание чувства патриотизма;
* повышение общей языковой культуры обучающихся;
* выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

**4**. Количество часов: всего – 34часа, в неделю –1 час.

**5**. Рабочая программа включает следующие компоненты:

Титульный лист

1 Пояснительная записка

* 1. Место учебного предмета в учебном плане
  2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы
  3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
  4. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  5. Содержание учебного предмета, курса.
  6. Календарно-тематическое планирование

1. Составитель: Солонская ЛМ- учитель начальных классов